

| | | | |
|--|--|--------------------|-------------|
|  LICEO FRANCISCO TELLO GONZÁLEZ | Guía de Lenguaje y comunicación Factores de la Comunicación <i>Lenguaje y Comunicación / Ximena Ayala Urra</i> | Pje. /31 | Nota |
| | Nombre del Alumno(a): | Curso: | Fecha: |

Objetivos: Reconocer e identificar los factores de comunicación en diversas situaciones comunicativas.

LOS FACTORES DE LA COMUNICACIÓN

Son los elementos que intervienen en todo proceso comunicativo, según Roman Jacobson, ¹existen seis: Emisor- Receptor- Mensaje- Código- Canal o Contacto- Contexto Referente.

➤ **EMISOR**

Es el individuo que transmite el Mensaje y lo dirige a otro, llamado Receptor. Él es quien codifica el mensaje. El emisor siempre es movido por un objetivo o por una intención cuando se dirige a un receptor.

➤ **RECEPTOR**

Es el individuo a quien se dirige la comunicación, estando capacitado para recibirla y comprenderla. Él decodifica el mensaje (comprende, descifra) El receptor debe entender el mensaje para que la comunicación se realice.

➤ **MENSAJE**

Es todo lo dicho por el emisor, recibido y entendido por el receptor. Todo lo expresado a viva voz o por escrito.

➤ **CÓDIGO**

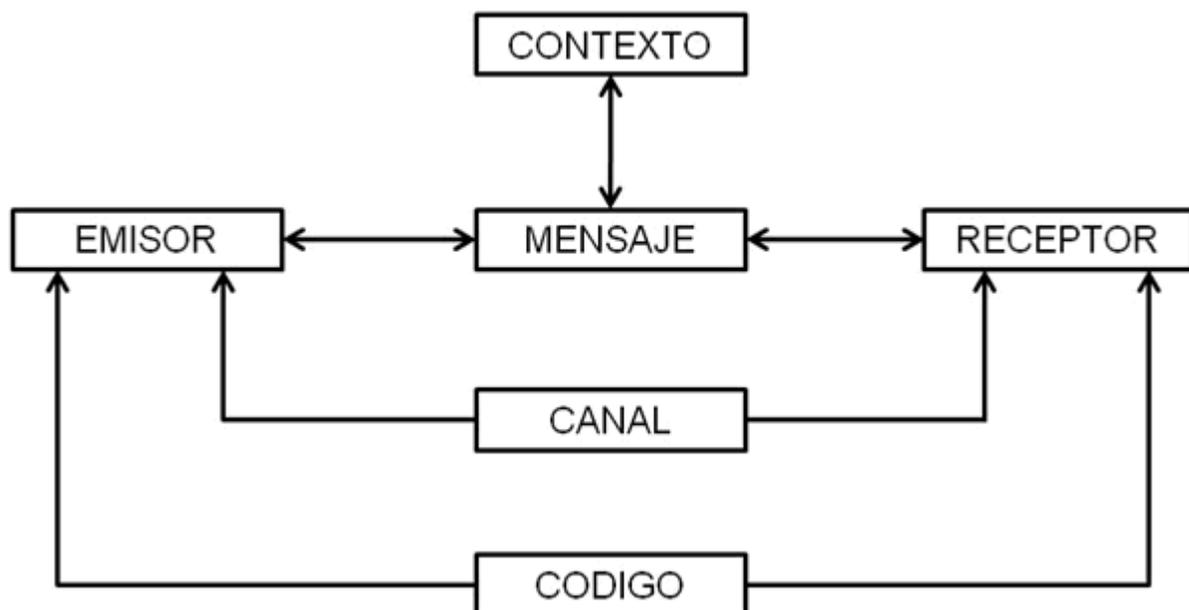
Es el conjunto de unidades que se utilizan en la comunicación y el conjunto de reglas de combinación de tales unidades. Es el lenguaje seleccionado para emitir el mensaje.

➤ **CANAL O CONTACTO**

Es el medio por el cual el emisor comunica el mensaje

➤ **CONTEXTO**

Es la situación o entorno extralingüístico en el que se desarrolla el acto comunicativo.



GUÍA DE TRABAJO N° 1

Lea atentamente cada pregunta y responda con lápiz grafito.

I ITEM DE COMPLETACIÓN (7 Puntos)
Complete con el término que corresponda.

- 1) Según Roman Jacobson los factores de la comunicación son _____
- 2) Es quien se encarga de Codificar el mensaje, hablamos de _____
- 3) Es todo lo dicho, expresado por el Emisor y comprendido por el Receptor _____
- 4) Es quien recibe y decodifica el mensaje enviado por el Emisor, nos referimos a _____
- 5) Es el lenguaje seleccionado para entregar el mensaje, hablamos de _____
- 6) Es todo lo dicho en el mensaje _____
- 7) El Canal es el _____ por el cual se transmite el mensaje.

II ITEM DE RECONOCIMIENTO (18 Puntos)
Lea atentamente cada situación y complete.

| | |
|--|--|
| <p>1) Ricardo le declaró su amor a Carolina, el día lunes 20 de mayo a las ocho de la mañana en la sala de clases.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p> | <p>2) Carolina escuchó atentamente a Ricardo y le comunicó que ella amaba a otra persona.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p> |
| <p>3) El Primer Año B, escuchó con agrado la exposición realizada por el mejor alumno de su curso, es decir, de Juan.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p> | <p>4) El curso, 1º B, felicitó a su compañero y alabó su capacidad de oratoria.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p> |
| <p>5) Benjamín cantaba una hermosa canción de amor, en medio del patio, en la celebración del Día del Alumno, todo el colegio disfrutó la melodía.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p> | <p>6) Francisca contaba una historia increíble a Conny, el día viernes, en la clase de Educación Física.</p> <p>EMISOR _____</p> <p>MENSAJE _____</p> <p>RECEPTOR _____</p> <p>CÓDIGO _____</p> <p>CANAL _____</p> <p>CONTEXTO _____</p> |

III ITEM DE CREACIÓN (6 PUNTOS)
A) Escriba una historia ficticia o real.

[Empty rectangular box for drawing or writing]

B) Basándose en la historia anterior, complete y responda el siguiente esquema.

EMISOR _____

MENSAJE _____

RECEPTOR _____

CÓDIGO _____

CANAL _____

CONTEXTO _____
